

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Students' Readiness to Teaching Practice Experience: A Review from the Mathematics Education Students' View**

Jumlah Penulis : 3 orang
 (Heri Retnawati, Eny Sulistyanyingsih, Lau Yoke Yin)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari 3 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
 b. ISSN : 2356-2684 (Print)
 2477-1503 (Online)
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 4, No. 1, Mei 2018
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v5i1.18788
 f. Alamat web : https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/18788
 g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	-	$(2,5+2,5) / 2$	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$(7+7) / 2$	-	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	$(7+7) / 2$	-	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	$(7+7,5) / 2$	-	7,25
Total = (100%)				23,75
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artikel memiliki unsur-unsur yang cukup dan telah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup sudah cukup baik. Substansi yang perlu ditambahkan adalah terkait saran dan rekomendasi untuk mahasiswa agar siap dan mampu memaksimalkan proses pembelajaran berbasis blog.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian. Namun demikian teknik analisis data yang digunakan perlu diperinci.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik di tingkat nasional (terakreditasi Shinta 2)*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin sebesar 3% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
 NIP : 195108081974121001
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
 NIP : 195309151979031003
 Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Students' Readiness to Teaching Practice Experience: A Review from the Mathematics Education Students' View**

Jumlah Penulis : 3 orang
(Heri Retnawati, Eny Sulistyaningsih, Lau Yoke Yin)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari 3 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
b. ISSN : 2356-2684 (Print)
2477-1503 (Online)
c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 4, No. 1, Mei 2018
d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v5i1.18788
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/18788>
g. Terindeks di : DOAJ & EBSCO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,0
Total = (100%)		25		23,5
Nilai Pengusul				

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan komprehensif untuk menjawab pertanyaan penelitian. Masih perlu ditambahkan rekomendasi mengenai upaya-upaya yang perlu dilakukan agar mahasiswa lebih siap dalam melaksanakan praktik pembelajaran matematika, khususnya terkait penguasaan kelas.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan telah relevan dengan tujuan penelitian. Data-data pendukung yang disajikan dalam artikel sudah cukup lengkap.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.
Penerbit memiliki reputasi yang baik pada tingkat nasional (terakreditasi Sinta 2, terindeks DOAJ dan EBSCO) tetapi belum terindeks pada lembaga pengindeks internasional seperti Scopus atau Thompson Reuters.
- e. Indikasi plagiasi
Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme (indeks similarity sebesar 3%)
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis.



Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Students' Readiness to Teaching Practice Experience: A Review from the Mathematics Education Students' View**

Jumlah Penulis : 3 orang
(Heri Retnawati, Eny Sulistyaningsih, Lau Yoke Yin)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari 3 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (Print)
2477-1503 (Online)

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 4, No. 1, Mei 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v5i1.18788

f. Alamat web : https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/18788

g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,5
Total = (100%)		25		24
Nilai Pengusul				

Bandung, 6 Agustus 2018
Reviewer : 2

Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dan temuannya sangat argumentatif.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah cukup memadai dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, namun teknik analisis data perlu lebih dirinci lagi.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terkreditasi Sinta 2) dan unsur kelengkapannya juga sudah baik.*
- Indikasi plagiasi: *Smilarity indeks hanya 3%, sehingga tidak terindikasi plagiat dan ide yang dikaji juga original.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*


Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP: 195108081974121001
Unit Kerja: FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus